



Κάρτα γνώσεων



1

**Τι είναι
τα ανθρώπινα
δικαιώματα;**



Κάρτα γνώσεων



2

**Από πού
πηγάζουν
τα ανθρώπινα
δικαιώματα;**

1

Τα ανθρώπινα δικαιώματα είναι καθολικά δικαιώματα τα οποία έχει κάθε άνθρωπος στον κόσμο απλώς και μόνο επειδή είναι άνθρωπος. Ανάμεσα σε αυτά τα δικαιώματα βρίσκουμε το δικαίωμα στη ζωή και την ελευθερία, το δικαίωμα να μην υποβάλλεται ο άνθρωπος σε καθεστώς δουλείας ή σε βασανιστήρια,

το δικαίωμα στην ελευθερία της γνώμης και της έκφρασης, το δικαίωμα στην εκπαίδευση και την εργασία, όπως και πολλά άλλα.

Οι διακρίσεις, η μισαλλοδοξία, η αδικία ή η καταπίεση μπορούν να οδηγήσουν σε παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

2

Τα ανθρώπινα δικαιώματα γεννήθηκαν ως απάντηση στις φρικτές εμπειρίες του Β' Παγκόσμιου Πολέμου, με τις δεκάδες εκατομμύρια θύματα. Αυτός ήταν ο λόγος για τον οποίο, ένα χρόνο μετά το τέλος του πολέμου, δημιουργήθηκε ένας διεθνής οργανισμός με αποστολή του την προαγωγή των ειρηνικών σχέσεων μεταξύ των κρατών και την υπεράσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων: ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών. Στα χρόνια που ακολούθησαν, ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών συνέταξε και ενέκρινε την Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, η οποία χρησιμοποιείται μέχρι τις μέρες μας ως βάση για την οικοδόμηση ενός κόσμου που θα βασίζεται στην ελευθερία, τη δικαιοσύνη και την ειρήνη. Από τότε, ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών έχει υιοθετήσει μια σειρά εξειδικευμένων κανόνων που αφορούν ομάδες ατόμων οι οποίες κινδυνεύουν περισσότερο

να δουν να παραβιάζονται τα δικαιώματά τους, όπως είναι οι γυναίκες, τα παιδιά και τα άτομα με αναπηρία, μεταξύ άλλων.

Εκτός από την προαγωγή των διακηρύξεων των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε ολόκληρο τον κόσμο, ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών δημιούργησε το διεθνές δίκαιο για τα ανθρώπινα δικαιώματα, το οποίο επιδιώκει σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε παγκόσμιο επίπεδο, καθώς ρυθμίζει τις υποχρεώσεις των κυβερνήσεων για τον σεβασμό και την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών όχι μόνο δημιουργεί κανονισμούς στον τομέα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, αλλά επίσης έχει εγκαταστήσει μηχανισμούς για να προστατεύουν τα ανθρώπινα δικαιώματα και να βοηθούν τις εθνικές κυβερνήσεις να εκπληρώνουν τα καθήκοντά τους στο θέμα αυτό.



Κάρτα γνώσεων



3

**Γιατί «πρέπει»
να γίνονται
τα ανθρώπινα δικαιώματα
σεβαστά από όλους
τους ανθρώπους;**



Κάρτα γνώσεων



4

**Ποιοι έχουν
ανθρώπινα δικαιώματα;**

3

Η καταγωγή από διαφορετικές χώρες, η ομιλία διαφορετικών γλωσσών, η άσκηση διαφορετικών λατρευτικών καθηκόντων, η ύπαρξη διαφορετικών σωματικών γνωρισμάτων ή η διαμονή σε διαφορετικές πόλεις, όλα αυτά είναι άσχετα όταν έχουμε να κάνουμε με τα ανθρώπινα δικαιώματα. Κάθε άτομο στη Γη έχει ανθρώπινα δικαιώματα λόγω του γεγονότος και μόνο ότι είναι άνθρωπος. Αυτά τα δικαιώματα είναι

όλα αλληλένδετα, αλληλεξαρτώμενα και αδιαίρετα. Όλοι έχουμε ανθρώπινα δικαιώματα που πρέπει να γίνονται σεβαστά από όλους, αλλά κατά τον ίδιο τρόπο πρέπει να σεβόμαστε κι εμείς τα ανθρώπινα δικαιώματα όλων των άλλων.

Το διεθνές δίκαιο καθορίζει τις υποχρεώσεις των κυβερνήσεων ως προς τον σεβασμό και την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

4

Κάθε άτομο έχει ανθρώπινα δικαιώματα. Τα ανθρώπινα δικαιώματα είναι καθολικά δικαιώματα που έχει κάθε άτομο στον κόσμο απλώς και μόνο επειδή είναι άνθρωπος, ανεξάρτητα από τη φυλή, το φύλο, την εθνική ή εθνοτική καταγωγή, τη γλώσσα, τη θρησκεία ή οποιαδήποτε άλλη ιδιότητα. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι η ανθρώπινη αξιοπρέπεια είναι

σύμφυτη σε όλα τα μέλη της ανθρωπίνης οικογένειας και πρέπει να γίνεται σεβαστή.

Για να ισχύσει αυτό, τα ανθρώπινα δικαιώματα κάθε ατόμου πρέπει να γίνονται σεβαστά.

Κανένας δεν μπορεί να παραιτηθεί από τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Για παράδειγμα, ένα άτομο δεν μπορεί να γίνει σκλάβος εθελοντικά.



Κάρτα γνώσεων



5

**Έχουν δικαιώματα
ακόμα και οι άνθρωποι
που διαπράττουν
εγκλήματα;**



Κάρτα γνώσεων



6

**Γιατί ορισμένες ομάδες
χρειάζονται ειδική υπεράσπιση
των ανθρωπίνων δικαιωμάτων τους;
Μήπως αυτό σημαίνει
ότι έχουν περισσότερα δικαιώματα
από τους άλλους;**

5

Κάθε άτομο έχει ανθρώπινα δικαιώματα, ακόμα και όσοι ενεργούν κακή τη πίστει, έχουν διαπράξει εγκλήματα ή έχουν παραβιάσει τα ανθρώπινα δικαιώματα των άλλων. Τα ανθρώπινα δικαιώματα είναι αναφαίρετα. Αυτό σημαίνει ότι δεν μπορεί να τα αρνηθεί κανείς σε κάποιον άλλο νομίμως, καθώς είναι σύμφυτο μέρος της ύπαρξής του. Τα ανθρώπινα δικαιώματα δεν

επιτρέπεται να περιοριστούν. Ωστόσο, το διεθνές δίκαιο θεωρεί ότι ορισμένοι περιορισμοί αυτών των δικαιωμάτων είναι νόμιμοι σε ορισμένες πολύ συγκεκριμένες περιπτώσεις, εφόσον διασφαλίζονται οι απαραίτητες διαδικαστικές εγγυήσεις. Για παράδειγμα, το δικαίωμα στην ελευθερία μπορεί να περιοριστεί όταν ένα δικαστήριο κρίνει κάποιον ένοχο εγκλήματος.

6

Τα ανθρώπινα δικαιώματα διέπονται από κοινές αρχές, οι οποίες είναι επίσης απαραίτητες προκειμένου τα δικαιώματα να εκπληρώνουν το ρόλο τους ως προς την εγγύηση του σεβασμού της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, που είναι κοινή για όλους. Μία από αυτές τις αρχές είναι η αρχή της μη διάκρισης, η οποία σημαίνει την απαγόρευση της άνισης μεταχείρισης των ανθρώπων με βάση τη φυλή, το φύλο, τις θρησκευτικές

πεποιθήσεις, την εθνικότητα, την ιδεολογία ή το δόγμα, την πολιτική σκέψη ή τον σεξουαλικό προσανατολισμό, μεταξύ άλλων. Η αρχή της μη διάκρισης συνδέεται στενά με την αρχή της ισότητας για όλους, όπως ορίζεται στο άρθρο 1 της Οικουμενικής Διακήρυξης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου: *«Όλοι οι άνθρωποι γεννιούνται ελεύθεροι και ίσοι στην αξιοπρέπεια και τα δικαιώματα».*



Κάρτα γνώσεων



7

**Γιατί μιλάμε
για τα ανθρώπινα δικαιώματα
και όχι για τις
ανθρώπινες ευθύνες;**



Κάρτα γνώσεων



8

**Ποιος αναλαμβάνει
την τήρηση των ανθρώπινων
δικαιωμάτων;**

7

Ως προς τα ανθρώπινα δικαιώματα, τα άτομα δεν έχουν μόνο δικαιώματα, αλλά και υποχρεώσεις. Πρώτον, κάθε άτομο, χωρίς εξαίρεση, πρέπει να σέβεται τα ανθρώπινα δικαιώματα όλων των άλλων. Επιπλέον, τα μέλη ορισμένων ομάδων πρέπει να σέβονται τα ανθρώπινα δικαιώματα των ατόμων υπό την προστασία τους· για παράδειγμα, οι γονείς έχουν συγκεκριμένες υποχρεώσεις που απορρέουν από τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του

Παιδιού.

Οι κυβερνήσεις αποτελούν τα κύρια υποκείμενα των υποχρεώσεων στον τομέα των ανθρώπινων δικαιωμάτων, όπως ορίζονται στο διεθνές δίκαιο. Ειδικότερα, οι κυβερνήσεις πρέπει να αποφεύγουν τον περιορισμό των ανθρώπινων δικαιωμάτων ή κάθε άλλη παρέμβαση σε αυτά. Επιπλέον, θα πρέπει να προστατεύουν τα ανθρώπινα δικαιώματα και να αποτρέπουν την κατάχρησή τους.

8

Το διεθνές δίκαιο αναθέτει στις εθνικές κυβερνήσεις και τα θεσμικά τους όργανα την υποχρέωση να εγγυώνται και να διασφαλίζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα. Στις περισσότερες χώρες, υπάρχουν εθνικές νομοθεσίες που θεσπίζουν τις

υποχρεώσεις, τα καθήκοντα και τους περιορισμούς της κυβέρνησης σε σχέση με τα ανθρώπινα δικαιώματα. Έτσι, οι κυβερνήσεις οφείλουν να λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα για να εκπληρώσουν το καθήκον τους.



Κάρτα γνώσεων



9

**Πώς μπορώ
να υπερασπιστώ
τα δικαιώματά μου;
Από ποιον μπορώ
να τα διεκδικήσω;**



Κάρτα γνώσεων



10

**Μπορεί ένα άτομο
να καταγγείλει μια παραβίαση
των δικαιωμάτων
ενώπιον του
Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου
Ανθρώπινων Δικαιωμάτων;**

9

Οι στρατηγικές για την υπεράσπιση των δικαιωμάτων σας εξαρτώνται από τις πολιτικές συνθήκες κάθε χώρας. Συνιστάται η αναζήτηση υποστήριξης από οργανώσεις ανθρώπινων δικαιωμάτων και νομικούς που μπορούν να παρέχουν συμβουλές σχετικά με την ισχύουσα νομοθεσία και τους τρόπους υπεράσπισης των ανθρώπινων δικαιωμάτων και να καταγγέλλουν τις παραβιάσεις τους. Η Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και οι συνθήκες, οι συμβάσεις και άλλα διεθνή

ή περιφερειακά κείμενα για τα ανθρώπινα δικαιώματα μπορούν να είναι χρήσιμα εργαλεία για την υπεράσπιση των δικαιωμάτων. Εκτός από τις καταγγελίες και την απαίτηση για την εφαρμογή των δικαιωμάτων στη χώρα διαμονής, είναι δυνατό να απευθυνθεί κανείς σε διεθνείς οργανισμούς ανθρώπινων δικαιωμάτων, όπως ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών ή, στο ευρωπαϊκό πλαίσιο, το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Ανθρώπινων Δικαιωμάτων.

10

Ένα άτομο μπορεί να καταγγείλει μια παραβίαση των δικαιωμάτων ενώπιον του Δικαστηρίου χωρίς να χρειάζεται να παρίσταται αντιπρόσωπος ή δικηγόρος. Παρ' όλα αυτά, πρέπει να πληρούνται μια σειρά προϋποθέσεις παραδεκτού πριν από την εξέταση μιας υπόθεσης από το Δικαστήριο. Μεταξύ άλλων, πριν από την προσφυγή στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο

Ανθρώπινων Δικαιωμάτων, η υπόθεση είναι υποχρεωτικό να εξαντλήσει όλους τους βαθμούς δικαιοδοσίας της χώρας όπου ζει ο καταγγέλλων. Πριν από μια καταγγελία, συνιστάται να ζητήσετε τις συμβουλές κάποιας μη κυβερνητικής οργάνωσης που εξειδικεύεται στην υπεράσπιση των ανθρώπινων δικαιωμάτων.



Κάρτα γνώσεων



11

**Υπάρχει κάποιος
που έχει σαν καθήκον του
να προστατεύει
τα δικαιώματά μου;**



Κάρτα γνώσεων



12

**Είναι
τα ανθρώπινα δικαιώματα
πρόβλημα
μόνο στις μη
δημοκρατικές χώρες;**

11

Ναι.

Ένα δικαίωμα δεν έχει νόημα αν δεν υπάρχει κανείς με αντίστοιχη ευθύνη ή καθήκον προστασίας του. Όλα τα άτομα έχουν τη νομική και ηθική υποχρέωση να μην παραβιάζουν την προσωπική τους αξιοπρέπεια ή την αξιοπρέπεια

των άλλων. Οι κυβερνήσεις που έχουν υπογράψει διεθνείς συνθήκες δεν έχουν μόνο την ηθική υποχρέωση να προστατεύουν τα δικαιώματα των ανθρώπων στην επικράτειά τους, αλλά και τη νομική υποχρέωση να το πράττουν.

12

Δεν υπάρχει χώρα στον κόσμο στην επικράτεια της οποίας να μην έχουν σημειωθεί παραβιάσεις των ανθρώπινων δικαιωμάτων. Η παραβίαση των ανθρώπινων δικαιωμάτων είναι πιο συχνή σε ορισμένες χώρες απ' ό,τι σε άλλες, αλλά είναι ένα πρόβλημα που υπάρχει σε όλες τις χώρες του κόσμου. Οι δημοκρατικές χώρες τείνουν να παρουσιάζουν χαμηλότερο δείκτη παραβιάσεων των ανθρώπινων δικαιωμάτων, αλλά αυτό δεν σημαίνει ότι δεν έχουν παραβιάσεις.

Η διαφορά μεταξύ των πραγματικά δημοκρατικών χωρών και των λιγότερο δημοκρατικών έγκειται στο ότι στις δημοκρατικές χώρες υπάρχει κανόνας δικαίου και όλοι – συμπεριλαμβανομένων των εκπροσώπων των θεσμικών οργάνων και των αρχών – υποχρεούνται να τηρούν τους κανόνες. Χάρη σε αυτό, είναι ευκολότερο να σταματήσει μια παραβίαση ανθρώπινων δικαιωμάτων και να υπάρξουν συνέπειες για το άτομο ή τα άτομα που ευθύνονταν γι' αυτήν.



Κάρτα γνώσεων



13

**Έχουν εφαρμοστεί
κάποιες διαδικασίες
κατά της παραβίασης
των ανθρωπίνων δικαιωμάτων;**



Κάρτα γνώσεων



14

**Γιατί χρειαζόμαστε
μια ειδική σύμβαση
για τα άτομα με αναπηρία;
Δεν έχουν
τα ίδια δικαιώματα
με τους υπόλοιπους;**

13

Στη διάρκεια των αιώνων έχουν σημειωθεί σημαντικές πρόοδοι στον τομέα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Μερικές απ' αυτές είναι η κατάργηση της δουλείας, ο τερματισμός του θεσμοθετημένου φυλετικού διαχωρισμού, η γενίκευση του δικαιώματος ψήφου, η κατάργηση της θανατικής ποινής σε πολλές χώρες και η εφαρμογή των ίσων δικαιωμάτων για άνδρες και γυναίκες σε πολλές χώρες.

Αν λάβουμε υπόψη τη σταδιακή αλλαγή της παγκόσμιας κουλτούρας, δεν είναι ασήμαντο το γεγονός ότι ακόμα και τα πιο αυταρχικά καθεστώτα οφείλουν να δίνουν σημασία στα ανθρώπινα δικαιώματα αν θέλουν να γίνονται αποδεκτά στη διεθνή σκηνή. Έτσι, έχουν γίνει πολλά βήματα προόδου, ιδιαίτερα τα τελευταία 50 χρόνια. Παρ' όλα αυτά, υπάρχει ακόμα πολύς δρόμος.

14

Σε έναν τέλειο κόσμο, τα δικαιώματα που απαριθμούνται στην Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου θα αρκούσαν για να μας προστατεύσουν όλους. Στην πράξη, ορισμένες ομάδες, όπως οι γυναίκες, τα παιδιά και οι πρόσφυγες, αντιμετωπίζουν διακρίσεις και ο σκοπός των διεθνών συμβάσεων είναι η προστασία και η προαγωγή των ανθρωπίνων δικαιωμάτων των εν λόγω ομάδων. Ομοίως, τα 650 εκατομμύρια άτομα με αναπηρία – περίπου το 10% του παγκόσμιου πληθυσμού – δεν έχουν τις ευκαιρίες που έχει ο υπόλοιπος πληθυσμός.

Αντιμετωπίζουν πολλά φυσικά και κοινωνικά εμπόδια, τα οποία:

1. Τους στερούν τη δυνατότητα να μορφωθούν.
2. Τους στερούν τη δυνατότητα να βρουν δουλειά, ακόμα και όταν έχουν υψηλά προσόντα.
3. Τους στερούν τη δυνατότητα να αποκτήσουν πρόσβαση σε πληροφορίες.
4. Τους στερούν τη δυνατότητα να λάβουν επαρκή ιατρική περίθαλψη.
5. Τους στερούν τη δυνατότητα να κυκλοφορούν ελεύθερα.
6. Τους στερούν τη δυνατότητα να ενσωματωθούν στην κοινωνία και να έχουν τον σεβασμό της κοινωνίας.



Κάρτα γνώσεων



15

**Τι πρόβλημα έχει
η ισχύουσα νομοθεσία;
Δεν επαρκεί
σε ό,τι αφορά
τα ανθρώπινα δικαιώματα
για άτομα με αναπηρία;**



Κάρτα γνώσεων



16

**Πώς θα βοηθήσει
η Σύμβαση για τα Δικαιώματα
των Ατόμων με Αναπηρία
ώστε να βελτιωθεί
η ζωή τους;**

15

Ορισμένες χώρες έχουν υιοθετήσει λεπτομερή νομοθεσία σε αυτό το θέμα, άλλες πάλι όχι.

Λόγω των πρακτικών που εισάγουν διακρίσεις, τα άτομα με αναπηρία ζουν συνήθως στις παρυφές της κοινωνίας και, ως εκ τούτου, τα δικαιώματά τους

συχνά δεν λαμβάνονται υπόψη. Απαιτείται ένα νομικά δεσμευτικό καθολικό πρότυπο, σε συνδυασμό με εξειδικευμένες νομοθεσίες σε κάθε χώρα, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία είναι εγγυημένα σε όλον τον κόσμο.

16

Αυτή η Σύμβαση αποτελεί ένα σημαντικό βήμα προόδου για να αλλάξει η αντίληψη για την αναπηρία και να διασφαλιστεί ότι οι κοινωνίες αναγνωρίζουν ότι είναι απαραίτητο να προσφέρουμε σε όλους τους ανθρώπους την ευκαιρία να ζήσουν τη ζωή τους όσο το δυνατόν πληρέστερα. Όταν επικυρώνεται μια σύμβαση, η χώρα αποδέχεται τις αντίστοιχες νομικές υποχρεώσεις σύμφωνα με ό,τι

έχει προβλεφθεί και, μετά την έναρξη ισχύος της σύμβασης, θεσπίζει την κατάλληλη νομοθεσία για να είναι βέβαιο ότι θα τηρούνται οι υποχρεώσεις. Άλλες συνθήκες για τα ανθρώπινα δικαιώματα, όπως η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού και η αντίστοιχη για τα Δικαιώματα των Γυναικών, ήταν πολύ αποτελεσματικές στην καταπολέμηση της παραβίασης των δικαιωμάτων τους.



Κάρτα γνώσεων



17

**Τι καλύπτει
η Σύμβαση για τα Δικαιώματα
των Ατόμων με Αναπηρία;**



Κάρτα γνώσεων



18

**Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα
των Ατόμων με Αναπηρία
δημιουργεί νέα δικαιώματα;**

17

Στόχος αυτής της σύμβασης είναι να προαγάγει, να προστατεύσει και να εγγυηθεί την πλήρη και ισότιμη απόλαυση των ανθρώπινων δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία. Καλύπτει μια σειρά τομέων όπως η προσβασιμότητα, η ελεύθερη κυκλοφορία, η υγεία, η εκπαίδευση, η απασχόληση, η αποκατάσταση και η επανένταξη, η συμμετοχή στην πολιτική

ζωή, η ισότητα και η απαγόρευση των διακρίσεων.

Η σύμβαση κάνει τη διαφορά στην έννοια της αναπηρίας, με εκτίναξη από απλό ενδιαφέρον για κοινωνική πρόνοια σε αγώνα για τα ανθρώπινα δικαιώματα, αναγνωρίζοντας τα κοινωνικά εμπόδια και τις προκαταλήψεις ως μια μορφή αναπηρίας.

18

Όχι.
Η σύμβαση αυτή δεν δημιουργεί κανένα νέο δικαίωμα.
Ωστόσο, αυτό που κάνει είναι να διατυπώσει τα υφιστάμενα δικαιώματα έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες και την κατάσταση των ατόμων με αναπηρία.



Κάρτα γνώσεων



19

**Ποιος θεωρείται
άτομο με αναπηρία;**



Κάρτα γνώσεων



20

**Τι χάνει η κοινωνία
όταν δεν λαμβάνει υπόψη
τα άτομα με αναπηρία;**

19

Αυτή η σύμβαση αναγνωρίζει την αναπηρία ως μια εξελισσόμενη έννοια που προκύπτει από την αλληλεπίδραση μεταξύ αφενός της αναπηρίας ενός ατόμου και εμποδίων όπως τα φυσικά εμπόδια και αφετέρου της επικρατούσας συμπεριφοράς στο περιβάλλον που εμποδίζει τη συμμετοχή του ατόμου στην κοινωνία. Οι αναπηρίες περιλαμβάνουν σωματικές, διανοητικές, πνευματικές

και αισθητηριακές αναπηρίες, όπως τύφλωση, κώφωση, μείωση κινητικότητας και αναπτυξιακές δυσκολίες.

Πολλοί άνθρωποι έχουν περισσότερες από μία μορφή αναπηρίας και πολλοί άλλοι, αν όχι όλοι, θα μπορούσαν να αναπτύξουν ορισμένες αναπηρίες σε κάποια στιγμή της ζωής τους λόγω σωματικών τραυματισμών, ασθενειών ή γήρανσης.

20

Όταν δεν λαμβάνει υπόψη της τα άτομα με αναπηρία, η κοινωνία χάνει τη συμμετοχή και την πολύτιμη συνεισφορά μιας σημαντικής ομάδας εξειδικευμένων ατόμων. Τα άτομα με αναπηρία μπορούν να συνεισφέρουν με ποικίλες γνώσεις, ικανότητες και ταλέντα. Πλήττονται από υψηλότερα ποσοστά ανεργίας σε σύγκριση με τον υπόλοιπο πληθυσμό σχεδόν σε κάθε χώρα, παρά τις μελέτες που δείχνουν

ότι οι επιδόσεις τους στην εργασία είναι ίδιες με εκείνες του γενικού πληθυσμού, αν όχι καλύτερες. Η συχνότερη παρουσία στον χώρο εργασίας και το χαμηλότερο ποσοστό απουσιών αντισταθμίζουν κατά πολύ τις ανησυχίες σχετικά με την πεποίθηση ότι είναι υπερβολικά δαπανηρό να αντιμετωπιστούν όλες οι ανάγκες των ατόμων με αναπηρία σε έναν χώρο εργασίας.



Κάρτα γνώσεων



21

**Ποιο θεωρείται
το μεγαλύτερο εμπόδιο
που αντιμετωπίζουν
τα άτομα με αναπηρία
ως προς τη συμμετοχή
και ενσωμάτωσή τους
στην κοινωνία;**



Κάρτα γνώσεων



22

**Σε γενικές γραμμές,
ποιοι λέγεται ότι είναι
οι πρώτοι που διακρίνουν
ότι ένας χώρος
είναι προσβάσιμος;**

21

- A. Μη προσβάσιμα κτίρια και υπηρεσίες
- B. Η αναπηρία
- Γ. Διακρίσεις στη συμπεριφορά

22

- A. Επαγγελματίες αρχιτέκτονες
- B. Κρατικές αρχές
- Γ. Άτομα με αναπηρία



Κάρτα γνώσεων



23

**Επιλέξτε
τα περιβαλλοντικά στοιχεία
που θα μπορούσαν
να περιορίσουν
την ανεξαρτησία των ανθρώπων,
να αποτελέσουν εμπόδια
και να προκαλέσουν αναπηρία.**



Κάρτα γνώσεων



24

**Ένα περιβάλλον
λέγεται ότι είναι προσβάσιμο
όταν οποιοσδήποτε, ανεξάρτητα
από τη σωματική, γνωστική
ή αισθητηριακή κατάστασή του,
είναι σε θέση να εκτελεί
εκεί τις καθημερινές του
δραστηριότητες χωρίς περιορισμούς
και με τις ίδιες ευκαιρίες
με τον υπόλοιπο πληθυσμό.**

23

- A. Κτίρια**
- B. Αστικοποίηση**
- Γ. Μέσα μεταφοράς**
- Δ. Κλίμα**
- Ε. ΜΜΕ**

24

- A. Σωστό**
- B. Λάθος**



Κάρτα γνώσεων



25

**Σε γενικές γραμμές,
θα ήταν σωστό να πούμε
ότι τα άτομα με αναπηρία
έχουν την προσοχή
που χρειάζονται
για τις καθημερινές τους
δραστηριότητες;**



Κάρτα γνώσεων



26

**Τα παιδιά με αναπηρία
έχουν τις ίδιες πιθανότητες
να μορφωθούν σε σύγκριση
με τα παιδιά χωρίς αναπηρία.**

25

A. Ναι

B. Όχι

26

A. Σωστό

B. Λάθος



Κάρτα γνώσεων



27

**Στις περισσότερες χώρες,
οι υπηρεσίες επανένταξης
και η προσβασιμότητα
σε βοηθητικά μέσα
ανταποκρίνονται στις ανάγκες.**



Κάρτα γνώσεων



28

**Τα άτομα με αναπηρία
έχουν παρόμοιες πιθανότητες
να είναι άνεργοι
με τα άτομα χωρίς αναπηρία.**

27

A. Σωστό**B. Λάθος**

28

A. Σωστό**B. Λάθος**



Κάρτα γνώσεων



29

**Οι περισσότεροι ενήλικοι
με νοητική αναπηρία
μπορούν να ζουν
στις δικές τους κοινότητες
και να διεξάγουν
παραγωγική ζωή.**



Κάρτα γνώσεων



30

**Όλες οι αναπηρίες
προκαλούνται από ασθένεια
ή είναι κληρονομικές.**

29

A. Σωστό**B. Λάθος**

30

A. Σωστό**B. Λάθος**



Κάρτα γνώσεων



31

**Επιλέξτε ποια
από τις ακόλουθες δηλώσεις
σχετικά με την αναπηρία
ΔΕΝ ισχύει.**



Κάρτα γνώσεων



32

**Ποιο από τα παρακάτω
είναι παράδειγμα
μιας αόρατης αναπηρίας;**

31

- A. Πολλοί άνθρωποι έχουν κάποιο είδος αναπηρίας.
- B. Υπάρχουν ηθοποιοί, επαγγελματίες αθλητές και εφευρέτες που έχουν αναπηρίες.
- Γ. Μπορείτε πάντα να πείτε με μια ματιά ποιος έχει κάποιο είδος αναπηρίας.
- Δ. Ορισμένες λέξεις που σχετίζονται με την αναπηρία είναι πιο αρνητικές από άλλες.

32

- A. Αυτισμός
- B. Επιληψία
- Γ. Διπολική διαταραχή
- Δ. Όλα τα παραπάνω



Κάρτα γνώσεων



33

**Ποια από τις
παρακάτω δράσεις
αποτελεί παραβίαση
δικαιωμάτων;**



Κάρτα γνώσεων



34

**Ποια από τις παρακάτω δράσεις
ενδέχεται να αποτελεί παραβίαση
δικαιωμάτων;**

33

- A. Ενίσχυση της συμμετοχής ενός χρήστη υπηρεσιών ψυχικής υγείας στην απόφαση σχετικά με την φαρμακευτική του αγωγή.
- B. Προσαρμογή της φαρμακευτικής αγωγής με βάση την διάγνωση
- Γ. Συνταγογράφηση με βάση το «συμφέρον» που υπαγορεύεται από την «αγορά».

34

- A. Το να θέσει κανείς ως απαραίτητη προϋπόθεση ότι το άτομο θα μπορεί να ασχολείται με τις αγαπημένες του δραστηριότητες μόνον εφόσον συμμετέχει σε δραστηριότητες που είναι υποχρεωτικές αλλά δεν του αρέσουν.
- B. Το να ενισχύει κανείς την συμμετοχή του χρήστη υπηρεσιών ψυχικής υγείας σε μια ποικιλία δραστηριοτήτων ώστε να παραμένει κινητοποιημένος και δραστήριος.
- Γ. Το να ενισχύει κανείς την συμμετοχή του χρήστη υπηρεσιών ψυχικής υγείας σε προγράμματα που αυξάνουν την αυτονομία του.



Κάρτα γνώσεων



35

**Ποια από τα
παρακάτω περιοριστικά μέτρα
αποτελούν παραβίαση
δικαιωμάτων;**



Κάρτα γνώσεων



36

**Η πίεση
που μπορεί να ασκήσει
ένας επαγγελματίας ψυχικής υγείας
στον χρήστη των υπηρεσιών
να συμμετάσχει σε κλινική δοκιμή
αποτελεί παραβίαση δικαιωμάτων ;**

35

- A. Η απομόνωση ως μέτρο ελέγχου.
- B. Το να κλειδώσει κανείς το δωμάτιο του ατόμου που νοσηλεύεται μέσα σε μια ψυχιατρική πτέρυγα.
- Γ. Το να παρέχει κανείς στο άτομο αντισυλληπτική αγωγή χωρίς να έχει συναινέσει.
- Δ. Όλα τα παραπάνω.**

36

- A. Ναι**
- B. Όχι